**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**EDUKACJA DLA BEZPIECZENSTWA**

**DLA LICEUM**

**Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące**

**SZKOŁA MISTRZOSTWA SPORTOWEGO**

**W PIŁCE RĘCZNEJ MKS ZAGŁĘBIE LUBIN**

 Ocenianiu podlegają:

- sprawdziany – co najmniej jeden w ciągu semestru.

- kartkówki 10 –15 minutowe .

- odpowiedź ustna.

- aktywność na lekcji,

- praca w grupach,

- prace dodatkowe

I. Ocena semestralna wynika z ocen cząstkowych, lecz nie jest ich średnią arytmetyczną.

II. Sprawdziany, odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe.

1.Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.

2. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane .

3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien go zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

4. Każdy sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną, można poprawić (dwa tygodnie) .

5.Punkty uzyskane ze sprawdzianów pisemnych przeliczane są na stopnie według następującej skali:

98% - 100% celujący

90% - 97% bardzo dobry

75% - 89% dobry

50% - 74% dostateczny

31% - 49% dopuszczający

6. Uczeń ma prawo do jednokrotnego, w ciągu semestru, zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak pracy domowej, brak pomocy i materiałów potrzebnych do lekcji, brak wiadomości z poprzednich lekcji.

7. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

8.Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za zgromadzenie 5 „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Inne formy aktywności np. organizacja pomocy naukowych, prezentacje multimedialne, uczestnictwo w kursach doskonalących o tematyce EDB,

OGÓLNE KRYTERIA OCENY

 Ocenie podlega

1. Wykonywanie obligatoryjnych żądań, ćwiczeń i poleceń.

2. Stopień przyswojenia wiedzy z zakresu problematyki realizowanych zajęć.

3. Indywidualny rozwój ucznia w zakresie twórczym i poznawczym.

4. Zaangażowanie i aktywne uczestnictwo w lekcji, w dyskusjach i działaniach.

5. Samodzielność i oryginalność w rozwiązywaniu problemów i zadań

6. Dbałość o efekt końcowy wykonanej pracy oraz zgodność z tematem i poleceniem nauczyciela.

7. Organizacja własnego warsztatu pracy.

8. Umiejętność korzystania z informacji , materiałów źródłowych oraz mediów.

9. Umiejętność porządkowania wiedzy ( gromadzenia, selekcjonowania

i opracowywania informacji).

10. Umiejętność pracy w grupie .

Opracował: Zbigniew Dziubek