**Kryteria oceniania z filozofii**

**Ocenianiu w zakresie wiadomości i umiejętności z przedmiotu elementy filozofii**

**podlegać będą:**

* znajomość treści nauczania, w tym: pojęć filozoficznych, przedstawicieli określonych poglądów i szkół filozoficznych, a także ich dorobku i wpływu na filozofię i kulturę,
* aktywna postawa ucznia: udział w dyskusjach i pracach grupowych,
* zaangażowanie w przedmiot − samodzielne stawianie pytań i szukanie rozwiązań problemów filozoficznych,
* kreatywność i samodzielność podczas wykonywania prac indywidualnych i analizy materiałów źródłowych.

**Formy oceniania:**

* testy,
* sprawdzanie wiedzy i umiejętności na przygotowanych materiałach kontrolnych,
* odpowiedzi ustne,
* referaty,
* prace domowe,
* analiza źródeł różnego typu,
* krytyczna analiza tekstu filozoficznego,
* aktywność i praca na zajęciach;

**Kryteria wystawiania ocen:**

**Ocena celująca**

Uczeń:

* w sposób swobodny używa pojęć i terminów filozoficznych,
* prezentuje poznane kierunki i koncepcje filozoficzne,
* samodzielnie i krytycznie podejmuje problemy filozoficzne i analizuje tekst źródłowy,
* prezentuje własne stanowisko w poznanych zagadnieniach filozoficznych, nie popełnia błędów logicznych,
* wykorzystuje materiał wykraczający poza treści programowe,
* potrafi prezentować i uzasadniać własne stanowisko,
* formułuje dojrzałe wnioski,
* wykazuje bardzo duże zainteresowanie problematyką filozoficzną,
* jest bardzo aktywny i zaangażowany w przedmiot w toku lekcji,
* uczestniczy w pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

* zna i stosuje poznane terminy i pojęcia filozoficzne,
* rozpoznaje poszczególne koncepcje i szkoły filozoficzne,
* samodzielnie i krytycznie stawia pytania do tekstu źródłowego,
* prezentuje i potrafi obronić własne stanowisko względem problemów filozoficznych,
* nie popełnia błędów logicznych,
* umiejętnie interpretuje teksty źródłowe,
* samodzielnie zestawia i ukazuje sprzeczne racje,
* wykazuje zainteresowanie problematyką filozoficzną,
* jest aktywny i zaangażowany w przedmiot w toku lekcji.

**Ocena dobra**

Uczeń:

* posiada niewielkie braki w nauczanych treściach,
* posługuje się pojęciami i terminami filozoficznymi,
* odwołuje się do poznanych koncepcji filozoficznych,
* stawia pytania do tekstów źródłowych,
* samodzielnie odtwarza argumentację zawartą w tekstach filozoficznych,
* samodzielnie zestawia i ukazuje sprzeczne racje,
* prezentuje wiadomości prawidłowo powiązane ze sobą,
* wykazuje zainteresowanie problematyką filozoficzną,
* jest aktywny i zaangażowany w tok lekcji.

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

* zna podstawowe terminy i pojęcia filozoficzne,
* fragmentarycznie opanował omawiany materiał,
* rozpoznaje kierunki filozoficzne na podstawie tekstu źródłowego,
* stawia samodzielnie pytania do tekstu,
* zabiera głos w dyskusjach,
* radzi sobie w sposób umiarkowany z należną interpretacją tekstów źródłowych,
* korzysta z pomocy w celu wyrównania braków w wiedzy i umiejętnościach z filozofii,
* jest średnio zaangażowany w przedmiot.

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

* zna podstawowe pojęcia i terminy filozoficzne,
* wykazuje brak podstawowej umiejętności kojarzenia związków pomiędzy faktami i wyjaśniania zjawiska,
* formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny,
* z pomocą nauczyciela potrafi odtworzyć główną tezę zawartą w tekście źródłowym,
* formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny,
* operuje językiem prostym, często unikającym specjalistycznego nazewnictwa,
* z pomocą nauczyciela poprawnie wykonuje zadania,
* rzadko jest zainteresowany pomocą w celu uzupełnienia braków,
* nie angażuje się w przedmiot,
* nie zabiera głosu w dyskusjach.

**Ocena niedostateczna**

Uczeń:

* nie zna podstawowych terminów i pojęć filozoficznych,
* posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach,
* nie potrafi samodzielnie postawić pytania do tekstu źródłowego,
* nie podejmuje własnej refleksji,
* nie angażuje się w przedmiot,
* na lekcjach przyjmuje postawę bierną i nie wykazuje chęci do nauki,
* nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Procentowa skala oceniania testów:**

**OCENA WARTOŚĆ W PROCENTACH**

Niedostateczna 29,5 - 0

Dopuszczająca 49,5 - 30

Dostateczna 69,5 – 50

Dobra 85,5 – 70

Bardzo dobra 99,5 – 86

Celująca 100

**Poprawianie oceny:**

Każdy uczeń może poprawić ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczniowie,

którzy nie pisali: testu, sprawdzianu, analizy tekstu filozoficznego lub innej formy pracy

pisemnej w pierwszym terminie, przystępują do niego na najbliższych zajęciach lub wraz z

uczniami poprawiającymi otrzymane wcześniej oceny.

**Nieprzygotowanie do lekcji:**

Uczeń w ciągu semestru może zgłosić jeden raz nieprzygotowanie do zajęć lub brak pracy

domowej. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia jednak ucznia z aktywnego udziału

w bieżących zajęciach.