**Kryteria oceniania z przedmiotu Edukacja dla Bezpieczeństwa- klasa 1 Liceum Ogólnokształcącego czteroletniego**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Ocena | | Umiejętności i aktywność  Uczeń: | Wiedza  Uczeń: |
| Celująca | - inicjuje dyskusję  - przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań , działań , przedsięwzięć  - systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą  - znajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań  - wyraz a własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień  - argumentuje w obronie własnych poglądów w, posługując się wiedzą poza programową | - zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego |
| Bardzo dobra | - sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji  - samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela  - jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (w zawodach, konkursach)  - bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolego w  - odpowiednio wykorzystuje sprzęt i sodki ratownicze  - sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)  umie pokierować grupą rówieśników | - zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie  - sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa |
| Dobra | - samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji  - poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo skutkowych  - samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności  - podejmuje wybrane zadania dodatkowe  - jest aktywny w czasie lekcji  - poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze | - opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym |
| Dostateczna | - pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji  - samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć  - przejawia przeciętną aktywność | - opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających |
| Dopuszczająca | - przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności | - wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte |
| Niedostateczna | - nie potrafi wykonać prostych poleceń , wymagających zastosowania podstawowych umiejętności | wykazuje braki w wiedzy, kto re uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu |