**Kryteria wymagań ogólnych na poszczególne oceny**

  **z historii**

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach,

nie rozumie prostych związków między faktami,

nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału opracowywanego na lekcjach,

nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat,

nie wykonuje zadań realizowanych przez zespół klasowy, jest bierny, nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

opanował treści konieczne, ale jego wiedza jest fragmentaryczna, ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je w dłuższym czasie nadrobić,

przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie,

zna główne postacie historyczne i z życia społecznego,

zna prosty podział źródeł historycznych,

rozumie prosty tekst źródłowy,

ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu, przyporządkowuje datę wiekowi,

zna daty roczne przełomowych wydarzeń,

odczytuje podstawowe dane kartograficzne, wskazuje na mapie wybrane państwa i regiony,

okazuje szacunek symbolom państwowym,

zachowuje się godnie w czasie obchodów świąt i uroczystości państwowych,

posługuje się podręcznikiem,

wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

ma trudności ze zbudowaniem poprawnej wypowiedzi,

zachowuje na lekcji bierną postawę, ale wykazuje chęć współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

posiada kompetencje określone na ocenę dopuszczającą,

opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,

z niewielkimi trudnościami posługuje się terminologią poznaną na lekcjach,

dostrzega podstawowe związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami ,

wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji,

dostrzega rolę głównych postaci historycznych w ważnych wydarzeniach,

rozróżnia podstawowe typy źródeł informacji,

podejmuje próby analizy i interpretacji tekstu źródłowego,

z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w czasie,

szereguje poznane wydarzenia w czasie,

z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w przestrzeni (mapa),

samodzielnie pracuje z podręcznikiem,

wykonuje proste zadania pisemne, poprawia popełnione błędy merytoryczne,

formułuje krótkie i proste wypowiedzi na zadany temat,

formułuje ogólne opinie,

wykazuje niewielką aktywność na lekcjach, ale współpracuje z grupą podczas realizacji zadań, posługuje się mediami elektronicznymi.

 Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą i dostateczną,

opanował w niepełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,

prawidłowo posługuje się terminologią historyczną i wiedzy o społeczeństwie

porównuje wydarzenia dostrzega złożoność związków przyczynowo‑skutkowych między wydarzeniami,

samodzielnie wyciąga ogólne wnioski,

charakteryzuje dokonania ważnych postaci

samodzielnie gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,

analizuje i interpretuje teksty źródłowe z niewielką pomocą nauczyciela,

wykonuje wszystkie rodzaje ćwiczeń związane z orientacją w czasie,

dobrze posługuje się mapą historyczną , poprawnie odczytuje zawarte w nich informacje,

zna różne systemy organizacji społeczeństw i państw,

rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł, inspirowany przez nauczyciela potrafi rozwiązać trudniejsze zadania,

swobodnie wypowiada się na wybrane tematy,

formułuje i uzasadnia własne poglądy i opinie,

aktywnie uczestniczy w lekcjach,

systematycznie przygotowuje się do zajęć i odrabia prace domowe.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną i dobrą,

opanował w niemal pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,

swobodnie wypowiada się na temat przyczyn, przebiegu i skutków wydarzeń oraz zjawisk historycznych i społecznych,

samodzielnie wyciąga złożone wnioski,

ocenia dokonania ważnych postaci ,

integruje wiedzę z różnych przedmiotów i źródeł różnego typu, wyraża ją w wypowiedziach ustnych i pisemnych, posługuje się poprawnym językiem,

samodzielnie analizuje i interpretuje teksty źródłowe,

dostrzega ciągłość i zmienność w różnych formach życia politycznego i społecznego (państwo, przemiany w strukturze społecznej, gospodarce itp.),

samodzielnie rozwiązuje wszystkie problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu historii i wos

aktywnie działa w zespole, wspiera innych, wpływa na efektywność pracy pozostałych członków grupy,

odnosi pewne sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą,

opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej, poszerza swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza podstawę programową, prezentuje dodatkową wiedzę w toku zajęć lekcyjnych,

selekcjonuje i hierarchizuje zdobyte wiadomości,

formułuje przemyślane i oryginalne wnioski,

samodzielnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności,

wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy,

ma krytyczne podejście do zagadnień poruszanych na lekcji,

potrafi dyskutować, używa odpowiedniej argumentacji,

współpracuje z nauczycielem w przygotowaniu niektórych zajęć,

planuje i organizuje swoją pracę oraz pracę grupy zadaniowej,

w wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się nienaganną polszczyzną,

osiąga sukcesy w konkursach .

opracowała: Barbara Świrk